

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Рыбно-Слободского Муниципального района
МБОУ "Масловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Хабибуллина Е.В.

Протокол №1 от «28.» 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
УР

 Каримуллина З.Х.

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Спиридонова Л.В.

Протокол №32-ОД от «31»
08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юные эрудиты»

для обучающихся 1 классов

учителя МБОУ «Масловская СОШ»

Хамидуллиной Л.М.

Предполагаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по предметам;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Универсальные учебные действия

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с головоломками.

Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Анализировать текст задания: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос.

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задания, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Участвовать в учебном диалоге.

Содержание

курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
1	Занимательный русский язык	Познавательные викторины	Познавательная деятельность

		Игра с ролевым акцентом	Игровая деятельность
		Этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии	Проблемно-ценностное общение
2	Занимательные математические задачи	Познавательные викторины	Познавательная деятельность
		Игра с ролевым акцентом	Игровая деятельность
		Коллективное творческое дело	Социальное творчество
3	Мир вокруг нас	Этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии	Проблемно-ценностное общение
		Конкурсы и выставки рисунков и поделок	Художественное творчество
		Коллективное творческое дело	Социальное творчество
4	Поэзия и проза	Познавательные экскурсии, викторины	Познавательная деятельность
		Игра с ролевым акцентом	Игровая деятельность
		Конкурсы и выставки рисунков и поделок	Художественное творчество
		Коллективное творческое дело	Социальное творчество
		Культопоход в музей, театр, концертный зал, галерею.	Досуговое общение
5	Проектная деятельность	Познавательные экскурсии, викторины	Познавательная деятельность
		Игра с ролевым акцентом	Игровая деятельность
		Этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии	Проблемно-ценностное общение
		Конкурсы и выставки рисунков и поделок	Художественное творчество
		Коллективное творческое дело	Социальное творчество
		Беседы о здоровом образе жизни,	Спортивно-

		участие в оздоровительных процедурах	оздоровительная деятельность
--	--	--------------------------------------	------------------------------

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- участие в олимпиадах;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- проектная деятельность, творческие работы;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.

**Тематическое планирование занятий
внеурочной деятельности «Юные эрудиты»
1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Занимательный русский язык	6
1.1 1.2	Анаграммы	3
1.3 1.4	Тайны русского языка	3
2	Занимательные математические задачи	7
2.1	В мире математических задач.	1
2.2	Математический час.	1
2.3 2.4	Решение задач на сообразительность.	2
2.5 2.6	Решение логических задач.	2
2.7	Клуб веселых математиков (КВМ).	1
3	Мир вокруг нас	8
3.1 3.2	Растения	2
3.3 3.4	Животные	2
3.5 3.6	Космос	2
3.7	Наша планета	2

3.8		
4	Поэзия и проза	7
4.1	Русские поэты	2
4.2		
4.3	Русские писатели	2
4.4		
4.5	Зарубежные писатели и поэты	2
4.6		
4.7	Учимся сочинять стихи	1
5	Проектная деятельность	6
5.1	Проект «Изучай, твори, исследуй!»	3
5.2		
5.3		
5.4	Лепбук	3
5.5		
5.6		
Всего		34

